



Descriptif de formation

HNNE et HINE : Evaluation neurologique précoce du bébé né à terme et prématuré

- **Professionnels de santé titulaires d'un Diplôme d'État** : Médecins, psychomotriciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes.
- **Prérequis obligatoires** :
 - Être titulaire d'un Diplôme d'État
 - Avoir suivi au moins une formation continue en neuropédiatrie
- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Lieu** : Odalys City Les Floridianes 24 avenue Albert Charrier 13100 Aix-en-Provence
- **Tarif individuel** : 500 € **Tarif employeur** : 700 €
- **Prise en charge** : Eligible à un financement FIF-PL
- **Modalités d'inscription** : Pré-inscription en ligne sur www.premierspasformation.com

Objectif principal :

La paralysie cérébrale et les troubles du neurodéveloppement (TND) constituent les principales causes de handicap moteur et cognitif chez l'enfant. Leur **dépistage précoce** est aujourd'hui reconnu comme un enjeu majeur de santé publique : **plus l'identification est précoce**, plus l'intervention peut être adaptée et efficace, en tirant parti de la **plasticité cérébrale**, maximale les deux premières années de vie.

Cette formation de 2 jours propose aux professionnels de santé (titulaires d'un diplôme d'État) **une approche rigoureuse et cliniquement ancrée** de deux outils standardisés d'évaluation neurologique du nourrisson né à terme et prématuré :

- la **HNNE** (*Hammersmith Neonatal Neurological Examination*) **de 0 à 2 mois AC**,
- et la **HINE** (*Hammersmith Infant Neurological Examination*), **de 2 à 24 mois AC**.

Développés par l'équipe du Pr Dubowitz au Hammersmith Hospital de Londres, ces outils font aujourd'hui partie des **recommandations internationales** pour le repérage précoce d'un risque de trajectoire neurodéveloppementale déviante.

La formation s'appuie sur les **données scientifiques les plus récentes**, dont la description actualisée de la paralysie cérébrale (Dan & Rosenbaum, 2025), pour former les participants **à une utilisation éclairée de ces outils** : comprendre ce qu'on cherche à détecter, maîtriser la passation et la cotation, interpréter les résultats à la lumière des données probantes, et orienter la décision clinique en équipe pluridisciplinaire.

Objectifs pédagogiques :

Objectif 1 : Situer la HNNE et la HINE dans le contexte clinique des troubles neurodéveloppementaux et de la paralysie cérébrale.

Objectif 2 : Savoir administrer et coter la HNNE et la HINE dans le respect des conditions de passation standardisées chez le bébé né à terme et prématuré.

Objectif 3 : Interpréter un score et repérer précocement des signes d'alerte neurologique chez le nourrisson.

Objectif 4 : Articuler les résultats de l'évaluation avec une décision clinique adaptée et pluridisciplinaire : orientation, suivi, communication aux familles.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Formation en présentiel. Accueil des stagiaires dans une salle de formation adaptée avec petit-déjeuner et café/thé toute la journée
- Livret pédagogique imprimé
- Malette "Premiers Pas Formation" offerte avec outils de rééducation et accessoires
- Revues de littérature scientifique et bibliographie
- Grilles de passation et de cotation HNNE et HINE
- PPT projeté alternant théorie et pratique (vidéos de cas cliniques)
- Manipulations sur des poupons
- Ateliers pratiques en groupes restreints

Evaluation des acquis et de la satisfaction :

- Test de positionnement avant le début de la formation afin d'analyser les connaissances actuelles du stagiaire
- Questionnaire d'évaluation des connaissances acquises en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation de votre inscription :

A l'issue de votre pré-inscription, votre inscription est validée à réception **de vos documents signés** (devis et convention de formation) **et du règlement total** de la formation.

Un mois avant le début de la formation, vous recevrez par mail une convocation accompagnée d'un livret d'accueil récapitulant l'ensemble des informations vous permettant de vous préparer.

Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 10 jours entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Accessibilité :

Toutes les formations dispensées sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Coordonnées du référent handicap : Sarah Lachot –
contact@premierspasformation.com

Equipe pédagogique :

Sarah Lachot : Titulaire d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien (2017) et d'un Master de recherche en Sciences du Langage (2018). Exercice en cabinet libéral depuis 2018. Enseignante formatrice à l'ISRP Marseille (2022-2024). Autrice "*Accompagner le développement psychomoteur de 0 à 2 ans*" (De Bock Supérieur). Membre du Parcours COCON PACA.

Contact :

Responsable pédagogique : Sarah Lachot

Téléphone : 06 58 96 12 68

Mail : contact@premierspasformation.com

Adresse du siège social : 67 cours Gambetta Résidence Tour d'Aygosi, Bat 17, 13100 Aix en Provence

Contenu détaillé de la formation:

SÉQUENCE 1 – TND et paralysie cérébrale : de quoi parle-t-on exactement ?

Durée : 1h30

Objectif : À l'issue de cette séquence, le stagiaire sera capable de situer la paralysie cérébrale et les troubles du neurodéveloppement dans leur contexte clinique, et de comprendre l'intérêt d'un repérage précoce.

- Distinguer les TND selon les classifications actuelles (DSM-5, CIM-11)
- Connaître la définition actualisée de la paralysie cérébrale (*Dan & Rosenbaum, 2025*) et ses sous-types cliniques (spasticité, dyskinésie...).
- Identifier la prématurité comme facteur de risque neurologique et ses potentielles conséquences sur le développement.
- Comprendre le concept de plasticité cérébrale et l'intérêt d'une intervention dans la fenêtre 0-2 ans selon les données scientifiques actuelles.
- Situer la HNNE, le GM Assessment et la HINE comme trois outils complémentaires de repérage précoce.

SÉQUENCE 2 : Présentation et passation de la HNNE

Durée : 5h30

Objectif : À l'issue de cette séquence, le stagiaire sera capable d'administrer, de coter et d'interpréter la HNNE chez le nouveau-né à terme et prématuré.

- Maîtriser les conditions de passation et la cotation de la grille HNNE
- Savoir interpréter les résultats
- Orienter la décision clinique en équipe pluridisciplinaire à partir des résultats

SÉQUENCE 3 : Présentation et passation de la HINE

Durée : 6h

Objectif : À l'issue de cette séquence, le stagiaire sera capable d'administrer, de coter et d'interpréter la HINE chez le bébé né à terme et prématuré.

- Maîtriser les conditions de passation et la cotation de la grille HINE
- Savoir interpréter les résultats
- Orienter la décision clinique en équipe pluridisciplinaire à partir des résultats

Propriété intellectuelle et copyright :

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par « PREMIERS PAS FORMATION » pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright. À ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès de « PREMIERS PAS FORMATION ». Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau du(des) participant(s) ou de la dynamique de la session.

