Descriptif de formation

Bilan et prise en soin neuro-psychomotrice du bébé au regard des recommandations actuelles

- **Public :** Psychomotriciens D.E
- **Prérequis :** Diplôme d'Etat de Psychomotricien
- **Durée :** 5 jours (35 heures)
- **Lieu :** Odalys City Les Floridianes 24 avenue Albert Charrier 13100 Aix-en-Provence
- **Tarif individuel :** 1100€ **Tarif employeur :** 1300€
- **Prise en charge :** Eligible à un financement FIF-PL
- **Modalités d'inscription :** Pré-inscription en ligne sur www.premierspasformation.com

Objectif principal :

Approfondir les connaissances des psychomotriciens afin qu'ils puissent repérer précocement une trajectoire développementale atypique, réaliser un bilan psychomoteur adapté à l'aide de tests standardisés validés scientifiquement (EBP), et mettre en place une prise en soin précoce, en concevant un plan de soin adapté intégrant la guidance parentale et la coordination des soins avec l'équipe pluridisciplinaire.

Objectifs pédagogiques :

Objectif 1 : Actualiser ses connaissances sur le développement psychomoteur et neurosensoriel du tout-petit

Objectif 2 : Savoir observer et analyser la posture et les mouvements produits par le bébé afin d'identifier rapidement les signaux d'alerte.

Objectif 3 : Réaliser un bilan psychomoteur complet à l'aide d'observations cliniques précises et de plusieurs outils standardisés au regard des EBP.

Objectif 4 : Repérer une trajectoire développementale atypique et établir un diagnostic clinique afin de mettre en place des actions de prévention précoce et un parcours de soin adapté.

Objectif 5 : Conseiller et guider les familles dans le parcours de soin et la reprise des exercices thérapeutiques au domicile.

Objectif 6 : Orienter et travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Formation en présentiel. Accueil des stagiaires dans une salle de formation adaptée avec petit-déjeuner et café/thé toute la journée
- Livret pédagogique imprimé
- Malette “Premiers Pas Formation” offerte avec outils de rééducation et accessoires
- Revues de littérature et bibliographie
- PPT projeté alternant théorie et pratique (vidéos de cas cliniques)
- Manipulations sur des poupons
- Ateliers pratiques en groupes restreints

Evaluation des acquis et de la satisfaction :

- Test de positionnement avant le début de la formation afin d’analyser les connaissances actuelles du stagiaire
- Questionnaire d’évaluation des connaissances acquises en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation de votre inscription :

A l'issue de votre pré-inscription, votre inscription est validée à réception de vos documents signés (devis et convention de formation) et du versement de votre acompte de 50%. Un mois avant le début de la formation, vous recevrez par mail une convocation accompagnée d’un livret d’accueil récapitulant l’ensemble des informations vous permettant de vous préparer.

Délai d’accès :

Un délai minimum et incompressible de 10 jours entre l'inscription et l’accès à la formation est appliqué.

Taux de satisfaction :

100% en 2025 

100% en 2026 

Accessibilité :

Toutes les formations dispensées sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l’inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Coordonnées du référent handicap : Sarah Lachot - contact@premierspasformation.com

Equipe pédagogique :

Tous les formateurs sont des professionnels de santé diplômés d'Etat et expérimentés dans le domaine de la petite enfance. Ils exercent en libéral et/ou en établissement de santé.

Sarah Lachot : Titulaire d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien (2017) et d'un Master de recherche en Sciences du Langage (2018). Exercice en cabinet libéral depuis 2018. Enseignante formatrice à l'ISRP Marseille (2022-2024). Autrice *"Accompagner le développement psychomoteur de 0 à 2 ans"* (De Bock Supérieur). Membre du Parcours COCON PACA.

Manon Bellardie : Titulaire d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien (2022). Doctorat de recherche en Psychologie (en cours). Chargée de cours au sein de l'université Aix-Marseille. Participation à des articles scientifiques. Prix objectif psychomotricien - Objectif doctorat, FRPMC (2025). Prix Société Française de Néonatalogie - JFRN (2025)

Intervenante et programme du vendredi après-midi : à confirmer selon les disponibilités de nos intervenantes.

Contact :

Responsable pédagogique : Sarah Lachot
Téléphone : 06 58 96 12 68
Mail : contact@premierspasformation.com
Adresse du siège social : 67 cours Gambetta Résidence Tour d'Aygosi, Bat 17, 13100 Aix en Provence

Contenu détaillé de la formation:

MODULE 1 : Actualiser ses connaissances sur le développement neurosensoriel, psychomoteur, cognitif et affectif du bébé
Durée : 7 heures
Objectif : A l'issue de ce module le stagiaire sera capable de maîtriser les connaissances théoriques approfondies du développement du bébé

- Maîtriser les bases du développement neurosensoriel, psychomoteur, cognitif et affectif du nourrisson.
- Comprendre l'importance et l'impact de la sensorialité dans le développement
- Connaître et accompagner les étapes du développement psychomoteur du bébé
- Clarifier ce qu'est la motricité libre : ses bienfaits mais aussi ses limites
- Identifier le matériel de puériculture à favoriser, à limiter et à éviter
- Relier le développement psychomoteur avec l'oralité, l'alimentation et le sommeil

MODULE 2 : Identifier les signes d'alerte, évaluer et réaliser un bilan psychomoteur
Durée : 7 heures
Objectif : A l'issue de ce module le stagiaire sera capable d'identifier et d'analyser précocement des signes d'alerte, réaliser un bilan psychomoteur complet à l'aide d'observations cliniques et d'outils d'évaluation standardisés au regard des EBP.

- Comprendre l'intérêt d'une prise en soin précoce et repérer les signes d'alerte
- Conduire l'anamnèse et la première rencontre avec les parents
- Réaliser un bilan psychomoteur complet à l'aide d'observations cliniques, de tests sensori-moteurs, et présentation d'outils d'évaluation standardisés (BL-R, DF-MOT, Denver, NBO, Echelle ADBB), et de tests EBP (General Movements, BAYLEY-4, HNNE, HINE, AIMS)
- Analyser et repérer les mouvements généraux anormaux
- Rédiger un compte-rendu écrit et le restituer aux familles

MODULE 3 : Savoir prendre en charge les troubles du tonus chez le bébé
Durée : 7 heures
Objectif : A l'issue de ce module le stagiaire sera capable d'évaluer et de repérer un trouble du tonus musculaire (hypertonie, hypotonie), et de mettre en place un plan de soin adapté.

- Savoir évaluer le tonus musculaire du bébé à l'aide d'outils : ENAT, HNNE, HINE
- Détecter et analyser une hypertonie chez le bébé, réaliser un bilan complet et mettre en place un plan de soin adapté
- Clarifier ce qu'est un Reflux Gastro Oesophagien (RGO) et sa prise en charge
- Détecter et analyser une hypotonie (transitoire ou associée à un trouble neurologique) chez le bébé, réaliser un bilan complet et mettre en place un plan de soin adapté
- Réaliser des ateliers pratiques en groupe en analysant des cas cliniques pratiques (hypertonie, hypotonie transitoire, Trisomie 21) et en élaborant des projets thérapeutiques concrets avec guidance parentale.

MODULE 4 : Analyser l'absence de déplacement et les déplacements asymétriques
Durée : 7 heures
Objectif : A l'issue de ce module le stagiaire sera capable d'identifier une absence de déplacement et des déplacements asymétriques, et, si cela s'avère nécessaire, de mettre en place des actions de prévention précoce et d'accompagner le développement psychomoteur du bébé.

- Clarifier et comprendre lorsqu'il est nécessaire d'intervenir et d'agir
- Evaluer et accompagner les déplacements asymétriques du bébé
- Repérer et évaluer l'absence de déplacement chez un bébé coincé en position assise
- Analyser le déplacement assis sur les fesses (marche fessière) et comprendre lorsqu'il est pertinent d'agir ou pas.
- Participer à des ateliers pratiques afin d'analyser des cas cliniques pratiques, de formuler des hypothèses cliniques, des projets thérapeutiques concrets, et de proposer des outils pour la guidance parentale.

MODULE 5 : Accompagner les soins précoces du bébé prématuré
Durée : 7 heures
Objectif : A l'issue de ce module le stagiaire sera capable de comprendre les spécificités du développement psychomoteur du bébé vulnérable, de réaliser un bilan et prise en soin adaptés en prévention précoce, et de soutenir les familles en guidance parentale.

- Comprendre les compétences sensori-motrices du bébé né prématuré
- Accompagner et soutenir les parents
- Réaliser un bilan psychomoteur et mettre en place un suivi adapté en prévention précoce
- Identifier les bienfaits du peau-à-peau, du portage et du massage
- Comprendre le travail de recherche du psychomotricien doctorant auprès des bébés prématurés.

Propriété intellectuelle et copyright :

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par « PREMIERS PAS FORMATION » pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright. À ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès de « PREMIERS PAS FORMATION ». Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Descriptif et programme des formations :

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau du(des) participant(s) ou de la dynamique de la session.